

1. Identität

Die puk a malta gGmbH wurde 2003 gegründet und ist ein Ausbildungs-, Bildungs- und Beschäftigungsträger mit Gemeinwesenorientierung im Berliner Wedding. Wir unterstützen von sozialer Benachteiligung und Ausgrenzung betroffene Menschen. Unsere Unterstützung in Form von individueller Förderung, Bildung und Arbeit soll dazu führen, dass die Menschen einen Platz in der Gesellschaft finden. Durch unsere berufs- und allgemeinorientierten Bildungs- und Projektangebote wollen wir die Menschen befähigen, sich in ihrem gesellschaftlichen Umfeld zu Recht zu finden und durch eigenes Handeln ihre Interessen und Identität zu artikulieren. Wir sind ein Team aus interessierten und engagierten Fachkräften. Parteilichkeit ist ein leitendes Prinzip bei der Suche nach kreativen Lösungen in einem Arbeitsfeld, dass durch ein Spannungsverhältnis zwischen Fördergebern und Teilnehmerinnen und Teilnehmern gekennzeichnet ist.

2. Werte

Wir sehen uns in der Tradition eines Menschenbildes, das sich der Toleranz und dem gleichberechtigten Miteinander, der Solidarität in der Gesellschaft verschrieben hat. Offenheit, Toleranz und Akzeptanz sind die Werte, die unser Handeln leiten.

Wir sehen die Wirksamkeit von Bildung bei der Gestaltung einer von Gerechtigkeit und Solidarität gekennzeichneten Gesellschaft. Gleichwohl ist uns bewusst, dass wir gesellschaftlich bedingte Probleme der Arbeitslosigkeit, Armut und Benachteiligung durch individuelle Lösungen nicht überwinden können.

3. Unsere Kunden und Auftraggeber

Zu unseren Kunden gehören Menschen, die Arbeitslosengeld I und II beziehen, sozial ausgegrenzte Erwachsene und Jugendliche, die bisher ohne berufliche Perspektive oder mit geringen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt tätig waren.

Zu unseren Auftraggebern gehören Vermittler diverser Förderinstrumente des Landes Berlin, des Bundes und der Europäischen Union.

Zu unseren Kooperationspartnern gehören WirtschaftspartnerInnen, gemeinnützige Einrichtungen und Einrichtungen sozialer Netzwerke.

4. Unternehmensziele

Ziel aller unserer Angebote ist die Stabilisierung, Stärkung und Entwicklung der persönlichen Stärken unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Unsere Angebote sollen Menschen, die von Armut, Ausgrenzung und sozialer Benachteiligung betroffen sind, helfen ein selbst bestimmtes Leben zu führen, auch durch die Integration in Arbeit oder Ausbildung.

Unsere Tätigkeit und unser Unternehmensziel sind nicht an Profit ausgerichtet, sondern an einer Stärkung der gemeinwesenorientierten Arbeit.

5. Fähigkeiten

Wir verfügen über ein Team mit langjähriger Erfahrung in der Durchführung unterschiedlichster Maßnahmen zur Aus- und Weiterbildung und sozialpädagogischen Betreuung. Wir haben die Fähigkeit unsere Arbeit so zu strukturieren, dass wir in der Lage sind, Menschen niederschwellig zu begegnen und sie individuell zu fördern, durch unsere Betreuung, Beratung, durch Unterricht, Vermittlung und Beschäftigung.

Zu unseren Fähigkeiten gehören Verständnis, Lebenserfahrungen und unser in Arbeit, Aus- und Weiterbildung erworbenes Fachwissen in unseren Professionen.

Wir haben Erfahrung in der Durchführung nationaler und europäischer Projekte im Bereich Bildung und Kultur.

6. Unsere Leistungen

In Abhängigkeit von den Förderinstrumenten gehören zu unseren Leistungen Beratung, Betreuung, Unterricht, Qualifizierung, Beschäftigung und Vermittlung. Zentrale Methode ist für uns die Projektmethode, die unserem ganzheitlichen Lernverständnis und unserem Anspruch, Lernen mit persönlicher Entwicklung zu verbinden, entspricht.

7. Unsere Ressourcen

Unsere Ressourcen sind engagierte, gut ausgebildete MitarbeiterInnen mit sozialen Kompetenzen aus verschiedenen Kulturkreisen.

Zu unseren Ressourcen gehören gut funktionierende Netzwerke und eine materielle Ausstattung, die es uns erlaubt, unsere Konzepte umzusetzen.

8. Gelungenes Lernen

Gelungenes Lernen hat für uns stattgefunden, wenn Menschen uns mit einer erweiterten Handlungsfähigkeit verlassen. Bedeutsam sind uns folgende Dimensionen:

- Erkennen der persönlichen Stärken und Schwächen
- Erhöhung der Selbstorganisation und der sozialen Kompetenzen
- Erkennen und ausdrücken der kulturellen Identität
- Gesteigerte Weiterbildungsmotivation

Nachweise gesteigerter Handlungsfähigkeit sind Zertifikate, subjektive Selbstaussagen, Ergebnisse interner Evaluation, die Aufnahme von Praktika, Arbeit, *den Beginn einer Ausbildung* und die Wahrnehmung weiterführender Bildungsangebote.